ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 8 noviembre del 2023

PROPÓSITO:

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Comunicación a través de los lenguajes, el movimiento y las prácticas sociales.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas**
- **RECURSO DIDÁCTICO: monos de maderas, kit de loza, cocina didáctica, kit de frutas y verduras, juguetes**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: Sonido**

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Aulas rotativas cuidado"

- Para iniciar los niños y niñas al iniciar la jornada del día de hoy los niños y niñas se les facilitara monos de monos de madera con las que podrán interactuar con sus compañeros de un espacio de diversión, las cuales podrán tomar según sus gustos e intereses se puedan acercar en donde se les facilitará el espacio para que puedan disfrutar entre ellos participar y compartir mejorando sus relaciones interpersonales.
- Para dará inicio a la actividad pedagógica central la profesional en primera infancia invitara a los niños y niñas a disponerse a realizar un recorrido de los niveles de párvulos 2, 3 y pre jardín 3, ambientarán cada una de sus aulas, en los diferentes espacios como son el súper mercado , plaza de mercado y la cocina donde tendrán que tener dinero para poder adquirir algunos artículos y poder comprarlo teniendo en cuenta lo que han observado con sus familiares, que hay una persona que atiende, otras que compran y además en las que hay que respetar los turnos para pagar haciendo fila en la caja
- La profesional invitara a los niños y niñas a prepararse organizaras y asi pasar primero al súper mercado comprara los productos que necesitan para poder preparar los alimentos y realizar todo el juego como ellos prefieran de interactuar en este espacio comprando lo que necesitan y asi también poder pasar a la plaza de mercado donde también podrán comprara las frutas y verduras para realizar ricos menús y platillos de sus preferencias tendrán a disposición el dinero didáctico para apagar lo que están comprando.





•Luego se dispondrán a llegar a la cocina prepara los alimentos con la utilización de la losa, la cocina didáctica y desde las preferencias de cada quien se podrán reunir en pequeños grupos y cocinar para esto necesitaremos la cocina didáctica, los kit de loza y el espacio estará dispuesto como la cocina identificando a la vez este espacio.



- Para finalizar se dará el espacio a los niños y niñas a contar ¿que más les gusto? ¿cómo se sintieron? ¿Les gustaría volver a jugar con estos elementos o materiales? Ene donde podrán expresar sus sentires.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

En medio de la bienvenida los niños y niñas estuvieron tranquilos ingresando al jardín, de una vez se motivaron en participar en la actividad con la utilización de los monos de maderas los cuales disfrutan en colocarlos uno encima del otro y organizandolos en filas y ver caer como lo hacia una y otra vez Darby Samuel y en el que ademas interactuan con sus compañeros Creando sus propios juegos con sus propias reglas al seleccionarlos por colores, agrupandolos y contandolos una y otra vez.

En medio de la actividad pedagogica se mostraron muy contentos y felices al pasar en los diferentes salones explorando cada elementos, jugando y compartiendo como lo hicieron algunos niños como Darby Samuel que se mostro aislandose y no queria que los Compañeros tomaran el juguete que el habia escogido en el caso de Matio demuestra que le encanta jugar que cocina y prepara alimentos y les brinda a sus compañeros, ademas entre ellos crean a partir del juego de roles y simbolico un juego divertido.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

"Cabe resaltar que los juguetes o materiales permite que los niños y niñas disfruten, jueguen, compartan, exploren y dejen volar su imaginación Creando juegos de interes, que reflejan sus vivencias desde lo que observan, demostrando sus gustos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Andrea Monroy	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: MES 11 DÍA 15 AÑO 2023

PROPÓSITO:fortalecer en los niños y las niñas su desarrollo motor fino a través de la elaboración de obras de arte y ejercicios de segmentación dactilar de agarre lanzamiento y movimiento

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emmanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes, el movimiento y las prácticas sociales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA exploración y juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** Niñas-Niños- Profesional En Atención A La Primera Infancia
- **RECURSO FÍSICO:** sillas mesas
- **RECURSO DIDÁCTICO**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** pintura de colores 2 octavos de cartón paja lana negra
- **OTROS:**sonidos musicales

ESTRATEGIA: rincón del arte y juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA arti araña

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas realizando la entonación de canciones relacionadas con las arañas se realizará un ejercicio de segmentación dactilar articulando movimientos de los dedos de las manos
A continuación se creará con todos los niños y las niñas una red telaraña con lana de colores se entregará a cada uno de ellos un extremo de la lana se usarán las sillas para amarrar los extremos de las telarañas, luego al terminar la telaraña la profesional invitara a cada uno de los niños y las niñas dirigirse al cesto de los tesoros en donde encontrarán arañas elaboradas en cartón cada uno tomará la suya y se dirigirá a su silla la cual será pintada por los niños y las niñas usando sus huellas dactilares luego se pondrán sobre la telaraña que se ha creado con anticipación

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy todos los niños y niñas estuvieron atentos y activos en la ejecución de la experiencia. Cantamos unos cuantos canciones que ellos por medio de su expresión verbal mencionan, con se observa que han avanzado en la pronunciación y reconocimiento de los animales y sus sonidos onomatopeyicos, luego de que entonamos la canción de los arañitas la profesora entregó la lana en cada silla creando una red. y seño pregunto y la araña se inuto a explorar en el texto del texto y emocionados tomaron las arañas y las pusieron sobre la red. por un momento veronica solicito arboles señalando el que hace parte de la caracterización navideña que con ayuda de ellos se esta creando la profesora realizo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

algunos arboles que les llamo mucho la atención pusieron sus huellitas con la yema de los dedos y sacaron la pintura

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observo que cantando se aprende a hablar. y hay un buen avance en lenguaje y comunicación de todo el grupo.

Powered by CamScanner